

Resumen Ejecutivo del Modelo Cenit 2021

PROFESORES

"LIDERAZGO Y EDUCACIÓN EN VALORES. UNA MIRADA DESDE LA NUEVA NORMALIDAD"

Lunes 27/09:

- Link para preguntas de trivia (ice-breaker):
<https://www.ef.com.mx/blog/language/preguntas-para-una-noche-de-trivia/>
- Video compartido (Integridad): <https://www.youtube.com/watch?v=nCE8Q4kDu8g>
- Los participantes presentaron su opinión en cuanto a la importancia de educar en virtudes.
- Ponencias presentadas: Ismael y Juan Carlos del Colegio Hermano Felipe Palazón de Bolivia y Rómulo del International School de Honduras.

IDEAS:

- Es necesario dar dos pasos para atrás para poder ir hacia adelante.
- No ha sido fácil, ya que se tuvieron que ajustar varios aspectos en tiempo récord.
- Los problemas son una buena excusa para mejorar.
- Los espacios virtuales deben ser parte de nuestra educación, pues ayudan tanto a los estudiantes como a los maestros.
- La mayoría de los docentes tuvo capacitaciones un día a la semana.
- Los directivos sienten orgullo cuando ven a sus maestros en acción.
- Es necesario un reglamento (por ejemplo, en cuanto al uso de la cámara, debemos detenernos en por qué no desean encenderla).
- También se realizaron capacitaciones a los padres de familia.
- El ser humano sabe adaptarse.
- A veces, no damos las oportunidades necesarias para que nuestros estudiantes nos sorprendan.
- En tiempos difíciles es muy importante lograr que los alumnos se reconecten con su familia, maestros y patria.
- Hay que trabajar en procesos y no en la memorización.
- Se han dado cuenta que, virtualmente, los alumnos han desarrollado de mejor manera las habilidades ejecutivas (soft skills).
- Los alumnos no estaban bien preparados en cuanto a pensamiento crítico e investigación y se ha logrado avanzar en estos aspectos.
- "De lo festivo a la reflexión analítica: proyectos y actividades se centran, de manera transversal, alrededor de un mismo tema.
- Docencia (cómo) - Investigación (encontrar especialistas en el staff utilizando un estudio de caso) - Proyección (en una universidad - lo virtual abre espacios - se llega más lejos).
- Se han tenido algunas dificultades, por ejemplo, dificultad con la conectividad, lo cual puede producir frustración en los chicos. Un gran reto fue convencer a los docentes de adaptarse al trabajo virtual ya que es difícil quitar la costumbre "tradicionalista" (enfocar el trabajo de forma colaborativa).
- En Ecuador hay casi 60 % de vacunados por lo que ya se comenzó con la vacunación de adolescentes y pronto empezarán con los niños (desde 5 años), por lo que la educación híbrida ya es una realidad (debe ser gradual ya que hay miedo en los padres).

- El reencuentro con los estudiantes es algo muy positivo y necesario para toda la comunidad educativa y, sobre todo, para los niños.
- Debemos recordar que todas nuestras acciones tienen una repercusión social.
- La integridad es clave, ya que una vez que se es íntegro, también se es honesto, además de tener otras cualidades y virtudes.
- Debemos repensar cómo evaluar todos los cursos. Debemos evaluar cada día, pues la evaluación mide el aprendizaje (a través de estrategias y espacios).
- Hay que acercarse a los estudiantes, de lo contrario no podemos formarlos. También debemos ser creativos para hacerlo de manera virtual.
- Podemos lograr enseñar a través del juego.
- Debemos lograr que el estudiante sienta responsabilidad por su mejora personal.
- Debemos tener una mirada amplia para realmente dimensionar lo que está sucediendo, ya que es algo histórico.
- La educación virtual no se trata solo de usar internet, también implica el trabajo con libros y de manera autónoma.
- En Colombia hay 95 % de presencialidad, pero se ha mantenido la opción de seguir las clases en línea en algunos colegios. Sin embargo, los que siguen educándose en línea no interactúan realmente.

Miércoles 29/09:

- Video compartido (Trabajo colaborativo e ilusión docente):
<https://www.youtube.com/watch?v=OjxVQ-o3yIk>
- Los participantes luego de ver el video se reunieron en grupos y un miembro de cada uno presentó al resto sus opiniones.
- Ponencia presentada: Felipe del Colegio Antonio Nariño de Colombia.

IDEAS:

- Siempre debemos generar en nuestros estudiantes un sentido de gratitud, pues nada logramos solos.
- Cada miembro del equipo debe esforzarse para lograr lo que queremos alcanzar.
- La humildad es parte del trabajo colaborativo.
- El trabajo colaborativo se respira en todos los espacios del colegio (artístico, deportivo, académico, etc.).
- El trabajo colaborativo da espacio al liderazgo colaborativo, ya que todos se ponen al servicio del otro y así cada uno se sigue construyendo como persona.
- En la medida que uno pueda trascender en la vida del resto y logre sembrar algo en la vida de las otras personas (ese hábito), realmente uno se podrá sentir una persona exitosa. Podemos hacer mucho desde donde estamos.
- Debemos conocernos y tener claro que las personas partimos de una naturaleza social que necesita del otro para "perfeccionarnos", ya que, no somos perfectos pero sí perfectibles.
- La humildad es una virtud esencial. Hay que ser humildes para dar y saber recibir ayuda.
- "No seamos charcos, seamos océanos que se alimentan de ríos".
- Nuestras acciones, aunque pequeñas, pueden dejar huella de por vida en nuestros alumnos. Influimos y eso es lo que hacen los líderes, por ello debemos ser cuidadosos y prudentes. Nuestra enseñanza debe estar dirigida a establecer vínculos con nuestros alumnos.
- Es imposible concebirme como persona sin relacionarme con los demás. Esa interacción es básica para el crecimiento de las personas y, por ende, de la sociedad (relación dialéctica entre estudiante y maestro).
- Los docentes también han "sobrevivido" durante la pandemia y es importante atender su aspecto emocional.

- Es necesario trabajar con los padres siempre y sobre todo, de manera virtual.
- Se debe convencer al estudiante de que aquello que le sumará y ayudará, luego se convertirá en un efecto multiplicador.
- Cualidades que un exestudiante ve en sus maestros (Felipe Pinilla de Colombia) que lo motivaron a ser maestro: empatía (sí se puede ser amigo), prudencia, respeto, tener criterio y ser creativo.
- No hay que tener miedo a hacer cosas diferentes, hay que atreverse a crear e innovar.

Viernes 01/10:

- Video compartido (Inclusión): <https://www.youtube.com/watch?v=41ZQrejjZp8>
- Los participantes, luego de ver el video, se reunieron en grupos y compartieron experiencias sobre cómo intentaban incluir a todos los miembros de la comunidad educativa en tiempos de virtualidad.
- Ponencias presentadas: Roxana de Santo Toribio de Mogrovejo y Micaela de Santa Ana School de Chiclayo.

IDEAS:

- Aula invertida es ejemplo de la "oportunidad" que ha dado la pandemia.
- "La educación es el arma más poderosa que tenemos para cambiar el mundo" - Nelson Mandela.
- Hubo dificultades académicas, pero también de salud y emocionales.
- La idea en la educación siempre es mejorar, pero también prevenir.
- Necesitamos un proceso de enseñanza interactivo.
- Debemos romper el esquema tradicional.
- El estudiante debe ser el principal gestor de su propio aprendizaje.
- Comunicar a todos los miembros de la comunidad educativa los avances.
- El Neo, Siaweb, Classroom, Canva, Kahoot, Quizzes, Padlet y Live Worksheets son herramientas valiosas.
- Las rutinas y mapas de pensamiento son poderosas herramientas para fomentar el liderazgo en el aula.
- Debemos enseñar a pensar, creando espacios donde se trabaje el pensamiento crítico - reflexivo.
- Hay que respetar los procesos y tiempos, sino se corta la formación del alumno.
- Debemos recordar que observar es muy distinto a mirar.
- Es importante dar tiempo para que resuelvan sus propias dudas; en ese proceso podemos aprovechar para monitorear y acompañar.
- Debemos brindar una rúbrica clara al estudiante.
- Debemos lograr motivar al estudiante y que valore lo que está aprendiendo, para lo cual debe saber que le será útil hoy y en el futuro.
- Al crear espacios innovadores lo que estamos haciendo es incluir a nuestros estudiantes.
- Hay que aprovechar la virtualidad para hacer visitas virtuales a otras instituciones.
- Los docentes deben visitar virtualmente las clases de otros para renovar ideas.
- Al estudiante se le da un abanico de posibilidades a desarrollar y él debe escoger (incluso hasta la temática).
- El maestro debe creer en lo que está presentando, de lo contrario será imposible que los estudiantes enganchen con la actividad.
- Es un reto incluir a todos en esta nueva normalidad.

Sábado 02/10:

- Video compartido (Efecto multiplicador): <https://www.youtube.com/watch?v=nwAYpLVyeFU>
- Los maestros observaron un video en el que se notaba la posibilidad del efecto multiplicador a lograr si es que se trabaja en virtudes, para lo cual se parte de la integridad, buscando el trabajo colaborativo y creando espacios donde se incluyan a todos.
- Ponencias presentadas: Ramona del Colegio Vallesol, Daniel del Colegio Matter Purísima y Lucyllis de Gimnasio del Norte de Valledupar, Colombia.

IDEAS:

- Los maestros se convierten en ejemplos a seguir de sus alumnos, por ello busquemos dejar huella en sus vidas.
- El capital humano siempre tendrá prioridad.
- Triada perfecta: padres de familia - alumno - profesores.
- En el plan de formación es necesario tener horas destinadas a la tutoría.
- Es necesario atender la singularidad, tener apertura y comunicación.
- Es muy importante tener un Consejo de Aula donde los tutores se repartan adecuadamente las funciones.
- Los planes de lección y formación detallados son claves y, aunque demora prepararlos, luego nos ayudan.
- Para formar es necesario entrevistar a padres de familia y alumnos.
- Es importante que los padres sientan que los tutores conocen a sus hijos.
- Las plataformas de comunicación son muy importantes para mantener a los padres informados y, así, poder aprovechar más las entrevistas.
- Es importante tener retroalimentación de los alumnos sobre qué herramientas sienten que les sirven en su formación.
- Es importante hacer "exámenes de conciencia" que nos permitan replantear y llenarnos de energía.
- Esta pandemia nos ha hecho personas más sensibles, creativas, generosas, etc.
- Las guías didácticas han sido clave en el desarrollo de los estudiantes.
- Los alumnos son resilientes, hay que ayudarlos a ser conscientes de ello y motivarlos.
- La adecuación de la infraestructura es una inversión importante, pero es parte del futuro y de la adaptación. Se comienza con alternancia y es progresivo.
- En las clases virtuales se pedía usar el cubrebocas para que se acostumbren cuando vayan al colegio. Se enseñó virtualmente cómo iba a ser la rutina de manera presencial.
- "La educación no cambia al mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo" - Paulo Freire.
- Es un hecho que se debe trabajar transversalmente por proyectos. Esto motiva a los alumnos y también debe motivar a los docentes.
- Los propósitos de aprendizaje deben ser interdisciplinarios y planificados de manera conjunta.
- Es muy importante crear las vitrinas necesarias para mostrar los avances de los alumnos.
- El estudiante tiene que acostumbrarse a tomar decisiones bien pensadas (incluso plantear lo que van a hacer).